



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Глазов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В.Новикова

31.08.2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

учебной дисциплины

ОП.09 «Криминалистика»

для специальности СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2022г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 1 « 29 » 08 20 22 г.

Председатель ПЦК Шараф / Шарафутдинова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	10
3.1. Формы и методы оценивания.....	10
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	15
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	35
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины.....	38

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Криминалистика» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

Уметь:

- У 1. - применять технико-криминалистические средства и методы;
- У 2. - проводить осмотр места происшествия;
- У-3 - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- У-4 - использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- У-5 - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.

Знать:

- З 1. - общие положения криминалистической техники;
- З 2. - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- З 3. - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- З 4. - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Общие компетенции (ОК):

- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
- ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
<p>У1. Применять технико-криминалистические средства и методы;</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p>	<p>- правильно уяснять виды и особенности технико-криминалистических средств;</p> <p>- понимать технико-криминалистические методы</p>	<p>устный опрос, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач</p>
<p>У2. Проводить осмотр места происшествия.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ПК 1.1. Юридически</p>	<p>- правильно уяснить порядок производства осмотра места происшествия;</p> <p>- понимание процессуального оформления осмотра места происшествия</p>	<p>устный опрос, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач</p>

<p>квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p>		
<p>УЗ. Использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильно уяснить виды криминалистических и иных видов учетов; - понимание сути всех видов учета 	<p>устный опрос, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач</p>

<p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p>		
<p>У-4. Использовать тактические приемы при производстве следственных действий. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации. ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p>	<p>- уяснить тактические приемы при производстве различных следственных действий; - понимание принципов и сути данных приемов</p>	<p>устный опрос, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач</p>
<p>У-5 Использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации. ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и</p>	<p>- правильно уяснить формы организации расследования отдельных видов преступлений; - понимание методики расследования отдельных видов преступлений</p>	<p>устный опрос, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач</p>

<p>служебного этикета. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p>		
<p>Знать:</p>		
<p>З 1. Общие положения криминалистической техники. ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p>	<p>- понимание видов криминалистической техники; - уяснение ее общих положений</p>	<p>устный опрос, тестовые задания</p>
<p>З 2. Основные положения тактики проведения отдельных следственных действий. ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. ПК 1.1. Юридически</p>	<p>- уяснение основных положений тактики проведения следственных действий; - понимание тактики проведения отдельных следственных действий</p>	<p>устный опрос, тестовые задания</p>

<p>квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p>		
<p>З 3. Формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p>- понимание особенностей форм раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>- уяснение методов раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>выполнение практических заданий, устный опрос, решение ситуационных задач, заслушивание рефератов</p>
<p>З 4. Основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Выполнять</p>	<p>- уяснение основ методики раскрытия и расследования преступления;</p> <p>- понимание методик расследования отдельных видов преступлений</p>	<p>тестирование, выполнение индивидуальных заданий на практических занятиях, устный опрос</p>

<p>профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p>		
--	--	--

1.2. Требования к портфолио: не предусмотрено

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Криминалистика», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Методолого-теоретические			Тестирование	У1 З 1, 3 2, ОК 10,	Экзамен	У 1-5 З 1-4 ОК 10,

основы современной криминалистики				ОК 11 ОК-12, ОК-13, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 1.8		ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 1.8
Тема 1.1. Введение в курс криминалистики	Самостоятельная работа	У 2, З 1, 2 ОК 10, ОК-11; ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 1.8				
Тема 1.2. Криминалистический анализ преступной деятельности	Практическая работа № 1 Самостоятельная работа	У1, З 1, 2, 4 ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7				
Тема 1.3. Криминалистическая теория следообразования	Практическая работа № 2 Самостоятельная работа	У2, З 1, 2, 3 ОК 10 ОК 12, ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 1.8				
Тема 1.4. Криминалистическое исследование теории идентификации и диагностики	Самостоятельная работа Устный опрос	У1,2,3,4,5 З 1, 3 2 ОК 10, ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				

		ПК 1.4 ПК 1.5				
Раздел II. Криминалистическая техника			Тестирование	У 1-5 З 1-4 ОК 10, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7		
Тема 5. Общие положения криминалистической техники	Самостоятельная работа Устный опрос	У1, 2, З 2, 3 ОК 10, ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 1.8				
Тема 6. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	Тестирование	У1, 2, З 3, 4 ОК 10, ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8				
Тема 7. Криминалистическая трасология	Практическая работа № 3,4 и 4	У1, 2, 4,5 З 3, 4 ОК 11, ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7				
Тема 8. Криминалистическое почерковедение и автороведение	Практическая работа № 5	У1, 2, 3,4 З 1, 4 ОК 10, ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5				

		ПК 1.8				
Тема 9. Техническо-криминалистическое исследование документов	Практическая работа № 6	У 2, 5, 3 1, 4 ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7				
Тема 10. Криминалистическая баллистика. Криминалистическая регистрация	Практическая работа № 7,8	У 1, 2, 3 2, 3 ОК 10, ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8				
Тема 11. Криминалистическая габитология	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, 2, 3 4, 5 ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 1.8				
Раздел III. Криминалистическая тактика			Тестирование Проверочная работа	У 1-5 3 1-4 ОК 10, ОК 12, ОК 11 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 1.8		
Тема 12. Тактика следственного осмотра	Практическая работа № 9 Самостоятельная	У1, 2 3 2 ОК 10, ОК 11, ОК 13				

	работа	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 1.8				
Тема 13. Тактика допроса	Практическая работа № 10 Тестирование Самостоятельная работа	У 2, 3 3 4 ОК-10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7				
Тема 14. Тактика обыска, выемки	Самостоятельная работа Устный опрос	У4, 5 3 2,3,4 ОК-11, ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.8				
Тема 15. Тактика предъявления для опознания	Практическая работа № 11 Тестирование	У4,5 3 2,3,4 ОК 10, ОК-11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 1.8				
Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	Самостоятельная работа Устный опрос	У4,5 3 2,3,4 ОК-10, ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.7				
Раздел 4. Криминалистическая методика			Тестирование	У 1-5 3 1-4 ОК 10, ОК 12,		

				ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 1.8		
Тема 17. Криминалистическая методика расследования убийств	Практическая работа № 12 Самостоятельная работа	У4, 5 3 2, 3,4 ОК-11, ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 1.8				
Тема 18. Криминалистическая методика расследования краж, грабежей, разбоев	Практическая работа № 13 Самостоятельная работа	У 4, 5 3 3, 4 ОК-11, ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 1.8				
Тема 19. Особенности расследования групповых преступлений	Практическая работа № 14,15 Самостоятельная работа	У2,3,4,5 3 3, 4 ОК-11, ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 1.8				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Типовые задания для оценки знаний

(У1, У2, У3, У4, У5, З 1, З 2, З 3, З 4)

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

1. Предмет криминалистики - это:

1) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;

- 2) система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;
- 3) научное понятие, включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;
- 4) закономерности предупреждения преступлений.

2. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:

- 1) криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;
- 2) криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;
- 3) общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;
- 4) организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

3. К специальным методам науки криминалистики относятся:

- 1) наблюдение, сравнение, эксперимент;
- 2) измерение, сопоставление, описание;
- 3) сравнение, описание, моделирование, наблюдение;
- 4) методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии, планирования расследования.

4. Конечная цель криминалистической идентификации:

- 1) установление тождества конкретного объекта;
- 2) дифференциация объектов;
- 3) классификация объектов;
- 4) установление природы объекта.

5. Виды криминалистической идентификации:

- 1) по материально фиксированным отображениям признаков;
- 2) по признакам общего происхождения;
- 3) по описанию признаков;
- 4) все ответы правильные.

6. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

- 1) изготовление слепков;
- 2) фотосъемка;
- 3) описание в протоколе;
- 4) составление схем;

7. Видами фотосъемки мест происшествия являются:

- 1) репродукционная фотография;
- 2) сигналитическая съемка;
- 3) ориентирующая съемка.

8. Назовите методы запечатлевающей фотографии:

- 1) контрастирующая съемка;
- 2) масштабная съемка;

3) цветоделительная съемка;

9. Исследовательская фотография применяется:

- 1) оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий;
- 2) экспертом при производстве экспертиз;
- 3) при организации криминалистических учетов.

10. Криминалистическая фотография - это:

- 1) отрасль криминалистической техники;
- 2) совокупность рекомендаций по использованию фотографических средств;
- 3) все ответы правильные.

11. Что не относится к объектам трасологии:

- 1) следы орудий взлома;
- 2) следы животных;
- 3) следы-вещества;
- 4) запирающие устройства;
- 5) идеальные следы.

12. Наличие в следе пальца руки одной дельты свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является:

- 1) дуговым;
- 2) петлевым;
- 3) завитковым;
- 4) шатровым.

13. К частным признакам обуви, отобразившимся в следе относятся:

1. длина следа;
2. рисунок подошвы;
3. форма носка обуви;
4. признаки изношенности обуви.

14. Конкретного человека можно идентифицировать по:

- 1) следам рук;
- 2) следам губ;
- 3) следам крови;
- 4) следам зубов;
- 5) все ответы правильные.

15. К следам-предметам, изучаемым в трасологии, относятся:

- 1) части некогда целых предметов;
- 2) оброненные преступником предметы;
- 3) оставшиеся на месте происшествия предметы одежды преступника;
- 4) все ответы правильные.

16. Задачами судебной баллистики являются:

- 1) разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия;
- 2) разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов;

- 3) разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия;
- 4) установление физического состояния стрелявшего.

17. О выстреле с близкого расстояния свидетельствуют следующие следы на преграде:

- 1) наличие сквозного повреждения;
- 2) отложение копоти на преграде;
- 3) диаметр выходного отверстия больше диаметра входного;

18. На стреляной пуле остаются следы:

- 1) отражателя;
- 2) переднего среза затвора;
- 3) полей нарезов канала ствола;
- 4) затвора.

19. По форме различают следующие виды гильз:

- 1) цилиндрические, конические, фигурные;
- 2) трубчатые, бутылочные;
- 3) цилиндрические, конические, бутылочные;
- 5) цилиндрические, конусные, неправильной формы.

20. К собственным признакам внешности человека относятся:

- 1) предметы одежды, носильные вещи;
- 2) постоянные и носимые;
- 3) общефизические, анатомические и функциональные;
- 4) постоянные и сопутствующие.

21. Какие из ниже перечисленных правил не относятся к правилам описания внешности человека:

- 1) полнота описания;
- 2) описание от общего к частному;
- 3) применение единой терминологии;
- 4) измерение основных элементов внешности;
- 5) одновременное описание в фас и в профиль.

22. Сущность следственного осмотра заключается:

- 1) в непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра;
- 2) в установлении личности преступника;
- 3) в установлении личности потерпевшего.

23. Осмотр места происшествия подразделяется на следующие этапы:

- 1) подготовительный, рабочий, заключительный;
- 2) начальный, исследовательский, заключительный;
- 3) рабочий, заключительный, исследовательский.

24. Прием осмотра места происшествия при движении от периферии к центру называется:

- 1) фронтальный;
- 2) концентрический;
- 3) линейный.

25. Целями следственного освидетельствования являются:

- 1) установление на теле человека следов преступления и особых примет;
- 2) установление тяжести телесных повреждений;
- 3) установление повреждений одежды.

26. Сущность следственного эксперимента заключается:

- 1) в воспроизведении действий, обстановки или иных обстоятельств определенного события и совершении необходимых опытных действий;
- 2) в получении новых доказательств;
- 3) в проверке имеющихся доказательств;
- 4) в проверке версий.

27. Виды следственного эксперимента:

- 1) следственный эксперимент по установлению возможности наблюдения, восприятия какого-либо факта, явления; установлению возможности совершения какого-либо действия;
- 2) следственный эксперимент по установлению отдельных деталей механизма события или процесса образования следов;
- 3) следственный эксперимент по установлению процесса образования следов расследуемого события;
- 4) следственный эксперимент по установлению возможности существования какого-либо факта, явления;
- 5) все ответы правильные.

28. Сущность обыска заключается:

- 1) в принудительном обследовании помещений и иных мест;
- 2) в требовании выдать похищенное;
- 3) в требовании выдать орудия преступления;
- 4) в требовании выдать предметы, изъятые из гражданского оборота.

29. Сущность выемки заключается:

- 1) в изъятии определенных предметов и документов, имеющих значение для дела, если известно где и у кого они находятся;
- 2) в обследовании лиц, помещений и других мест где (у кого) могут находиться орудия преступления, предметы и ценности, добытые преступным путем;
- 3) в требовании выдать ценности, добытые преступным путем.

30. Сведения, которые необходимо собрать при подготовке к обыску по месту жительства лица, подозреваемого в совершении квартирной кражи:

- 1) сведения о приметах похищенного и преступных связях обыскиваемого;
- 2) сведения о личности обыскиваемого, его преступных связях и о характере жилого помещения;
- 3) сведения о приметах похищенного, о характере жилого помещения и о личности подозреваемого.

31. Сущность допроса заключается:

- 1) в проверке имеющихся доказательств;
- 2) в изобличении обвиняемых;
- 3) в получении новых доказательств;
- 4) в получении показаний об обстоятельствах расследуемого события.

32. Участник организованной преступной группы, которого целесообразно допрашивать в первую очередь:

- 1) лидер преступной группы;
- 2) ранее не судимый, активный участник группы;
- 3) второстепенный участник группы, в отношении которого собрано больше уличающих доказательств;
- 4) ранее судимый участник группы.

33. Основная цель очной ставки:

- 1) устранение существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц;
- 2) получение новых доказательств;
- 3) проверка имеющихся доказательств;
- 4) уточнение показаний ранее допрошенных лиц.

34. Укажите виды предъявления для опознания:

- 1) предъявление для опознания людей, предметов, животных;
- 2) предъявление для опознания трупов или частей трупов;
- 3) предъявление для опознания помещений или участков местности;
- 4) все ответы правильные.

35. Обязательными (наиболее важными) элементами подготовки к предъявлению для опознания являются:

- 1) предварительный допрос опознающего и подбор объектов, сходных с предъявляемым для опознания;
- 2) предварительное фотографирование объектов, предъявляемых для опознания;
- 3) проверка готовности технико-криминалистических средств.

36. Предъявление для опознания нескольких объектов нескольким опознающим осуществляется следующим образом:

- 1) опознание производится всех объектов всеми опознающими;
- 2) опознание производится каждого объекта всеми опознающими;
- 3) опознание производится отдельно каждого объекта каждым опознающим;
- 4) опознание производится всех объектов вместе каждым опознающим.

37. Исполнитель рукописного текста устанавливается посредством производства:

- 1) автороведческой экспертизы;
- 2) почерковедческой экспертизы;
- 3) дактилоскопической экспертизы;
- 4) трасологической экспертизы;

38. Задачи криминалистической методики:

- 1) разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии;
- 2) определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе предварительной проверки материалов о преступлении;
- 3) создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.

39. Что из перечисленного не относится к источникам криминалистической методики:

- 1) нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие признаки составов преступлений, предмет и пределы доказывания по уголовным делам;
- 2) передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;
- 3) отдельные положения других наук, используемые при расследовании преступлений

(судебной медицины, психологии и т.д.);

4) личный опыт выявления, расследования и предотвращения преступлений.

40. Что из перечисленного не входит в содержание криминалистической характеристики преступлений:

- 1) механизм формирования умысла и мотивов преступления;
- 2) предмет преступного посягательства;
- 3) способ совершения преступления;
- 4) личность преступника и потерпевшего.

41. Что из перечисленного не входит в содержание криминалистической характеристики разбойных нападений и грабежей:

- 1) данные о способах совершения разбойных нападений и грабежей;
- 2) данные о личности преступника;
- 3) данные о месте, времени и других элементах обстановки совершения преступления;
- 4) данные о типичных ситуациях расследования.

42. Цели обыска, производимого по месту жительства лица, подозреваемого в совершении разбойного нападения или грабежа:

- 1) обнаружение похищенного;
- 2) обнаружение предметов, которые могли быть использованы в качестве оружия;
- 3) обнаружение средств маскировки преступников;
- 4) все ответы правильные.

43. Действия преступников при подготовке к краже:

- 1) выбор способа кражи;
- 2) установление контакта с потерпевшим, членом его семьи либо работником соответствующего предприятия, учреждения;
- 3) подбор или изготовление необходимых технических средств;
- 4) все ответы правильные.

44. Какие из перечисленных ниже судебных экспертиз наиболее характерны при расследовании краж:

- 1) товароведческая экспертиза; трасологическая экспертиза; дактилоскопическая экспертиза;
- 2) почерковедческая экспертиза; трасологическая экспертиза; судебно-медицинская экспертиза;
- 3) судебно-медицинская экспертиза; дактилоскопическая экспертиза; автотехническая экспертиза;
- 4) дактилоскопическая экспертиза; почерковедческая экспертиза; товароведческая экспертиза.

Критерии оценки результатов тестирования

Критерием оценки результатов тестирования является соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста.

Выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов. При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.

Целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов:

Отлично - при 90% правильных ответах,

Хорошо - при 70% правильных ответах,

Удовлетворительно - при 50% правильных ответах,

Неудовлетворительно - при правильных ответов менее 50%.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от практических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы).

Научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

Обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса криминалистики. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Темы рефератов определяются преподавателем, ведущим практические занятия. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем литература, подлежащая изучению.

Объем реферата должен быть в пределах 15—20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения. Реферат должен включать список

нормативных актов, список использованной литературы и список материалов судебной практики.

Тематика рефератов

1. Этапы развития криминалистики в России и за рубежом.
2. Современные взгляды об объекте, предмете и природе криминалистики. Методологические подходы к изучению общей теории криминалистики.
3. Современное состояние криминалистического учения о механизме преступления (преступной деятельности).
4. Современные технико-криминалистические средства обнаружения.
5. Проблемы использования цифровой фото-видеоаппаратуры при проведении следственных действий.
6. История развития дактилоскопии.
7. Пороскопия, эджескопия, пальмоскопия как дополнительные методы исследования следов папиллярных узоров.
8. Криминалистические учеты следов рук. Система АДИС «Папиллон».
9. Исследование текстов, выполненных на множительной технике.
10. Возможности пластической, графической и компьютерно-технической реконструкции лица по черепу.
11. Существующее программное обеспечение габитоскопических учетов.
12. Современные возможности справочно-вспомогательных учетов.
13. Криминалистические учеты, ведущиеся в системе Следственного комитета Российской Федерации.
14. Проблемы функционирования и направления развития системы криминалистической регистрации.
15. Принятие решений в условиях тактического риска.
16. Информационно-аналитическая работа при расследовании преступлений.
17. Формы планирования.
18. Осмотр места происшествия как тактическая операция.
19. Понятие и значение негативных обстоятельств в ходе проведения ОМП.
20. Предъявление для опознания людей в нестандартных ситуациях, в том числе лиц, содержащихся в габитоскопических учетах.
21. Изучение личности допрашиваемого как составная часть подготовки к его допросу.
22. Тактика предъявления доказательств в ходе проведения допроса.
23. Тактика выявления и изобличения самоговора.
24. Тактика выявления и изобличения ложного алиби.
25. Отличие проверки показаний на месте от осмотра места происшествия, опознания участка местности, допроса на месте происшествия и следственного эксперимента.
26. Понятие и формы использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений. Сущность и различия участия специалиста в ходе следственных действий и производства экспертизы. Сходство и различия заключения эксперта и заключения специалиста.
27. Использование криминалистических учетов при раскрытии и расследовании квартирных краж.
28. Назначение автотехнической, судебно-медицинской и иных видов судебных экспертиз при расследовании ДТП.
29. Криминалистическая классификация преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
30. Судебная психолого-лингвистическая экспертиза показаний несовершеннолетних.
31. Судебные экспертизы наркотических средств.

Критерии оценки за реферат

Оценка **«отлично»** ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции.

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Типы запирающих устройств и способы их взлома.
2. Диагностические вопросы, решаемые при проведении баллистической экспертизы.
3. Особенности назначения и проведения автороведческой экспертизы.
4. Требования к образцам почерка, направляемым на почерковедческую экспертизу.
5. Современные возможности технико-криминалистического исследования документов.
6. Способы подделки денежных билетов.
7. Криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов, изготовленных по современным технологиям (с использованием компьютерной техники, лазерного гравера).
8. Криминалистические классификации методик расследования.
9. Методология раскрытия преступления. Преступная деятельность: фазы развития, решаемые в них задачи, применяемые средства, возникающие следы преступлений.
10. Криминалистическая характеристика преступлений и криминалистическая модель преступной деятельности.
11. Структура и этапы частной методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
12. Способы сокрытия убийств.
13. Особенности проверки сообщения о безвестном исчезновении граждан.
14. Современные возможности судебно-медицинской экспертизы трупа.
15. Психологические основы обыска.
16. Фактор внезапности, его учет и использование при расследовании преступлений.

Критерии оценки выступлений (докладов) студентов

«Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Каково становление криминалистики как науки?
2. Кто является основоположниками криминалистической науки в России и зарубежных странах?
3. Каковы задачи и тенденции развития криминалистики?
4. Каково понятие и что является элементами механизма преступления?
5. Каковы задачи криминалистической идентификации?
6. Каковы задачи диагностики?
7. Каковы условия криминалистической идентификации?
8. Как используются результаты криминалистической диагностики в раскрытии и расследовании преступлений?
9. Что относится к техническим средствам, применяемым при проведении следственных действий?
10. Какие средства автоматизации и вычислительной техники используются в раскрытии и расследовании преступлений?
11. Какие существуют проблемы криминалистической техники на современном этапе?
12. Какие существуют приемы фотографирования при проведении следственных действий?
13. Какие существуют методы и приемы осуществления криминалистической видеосъемки?
14. Каковы особенности процессуального оформления результатов применения видеосъемки?
15. Какие существуют проблемы использования цифровой фотографии на современном этапе?
16. Какова классификация запаховых следов?
17. Какие существуют следы транспортных средств, их классификация, механизм образования?
18. Каково понятие и классификация микрообъектов?
19. Каковы особенности механизма образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле, преградах?
20. Какие существуют тенденции появления новых конструктивных типов оружия (газового, электрошокового и пр.)?
21. Каковы особенности назначения почерковедческой экспертизы?
22. Каковы особенности получения образцов почерка и подписей?

23. Каковы особенности исследования машинописных текстов?
24. Каковы особенности исследования текстов выполненных на множительной технике?
25. Каковы особенности изготовления композиционных и рисованных портретов с использованием компьютерных программ?
26. Как и где используется на практике графическая реконструкция лица по черепу?
27. Каковы особенности подготовки и назначения судебно-портретной экспертизы?
28. Каково современное состояние, автоматизация учетов, информационно-поисковые системы (АИПС, АДИС)?
29. Что такое «простая тактическая комбинация»?
30. Какие объективные и субъективные факторы влияют на следственную ситуацию?
31. Раскройте содержание конфликтной ситуации с нестрогим соперничеством.
32. Каково сочетание осмотра места происшествия с другими следственными действиями?
33. Каковы особенности выявления в ходе осмотра негативных обстоятельств, свидетельствующих об инсценировке преступления?
34. Каковы особенности наружного осмотра трупа, его частей.
35. Какие существуют тактические приемы и этические основы освидетельствования?
36. Какие существуют отличия следственного освидетельствования от судебно-медицинского?
37. Какие существуют тактические и психологические приемы проведения отдельных видов обыска?
38. Как оцениваются и используются результаты обыска и выемки в раскрытии и расследовании преступлений?
39. Какие существуют основания наложения ареста на почтово-телеграфные отправления?
40. Какой существует порядок предъявления для опознания по фотографиям и видеоматериалам?
41. Какие существуют тактические особенности проведения других видов опознания?
42. Как оцениваются и используются результаты опознания в расследовании преступлений?
43. Какие существуют логические и психологические приемы используются для изобличения лиц, дающих заведомо ложные показания?
44. Какие тактические комбинации проводятся для изобличения лиц, дающих заведомо ложные показания?
45. Каковы особенности тактики предъявления доказательств при допросе?
46. Каковы особенности тактики допроса лиц, совершивших групповые преступления?
47. Каков порядок и тактика проведения очной ставки с участием несовершеннолетнего?
48. Какие существуют виды следственного эксперимента?
49. Каковы тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента?
50. Как оцениваются и используются результаты следственного эксперимента?
51. Какие существуют тактические условия и приемы проведения проверки и уточнения показаний на месте?
52. Каковы особенности подготовки к проведению проверки и уточнения показаний на месте?
53. Виды фиксации хода и результатов проверки и уточнения показаний на месте?
54. Каковы криминалистические классификации методик расследования?
55. Какая существуют криминалистическая характеристика преступлений и криминалистическая модель преступной деятельности?
56. Какая существует классификация следственных версий и требования, предъявляемые к версиям?
57. Каковы правила и механизм построения и проверки версий?
58. Личность преступника и виды воровских групп.
59. Типичные исходные следственные ситуации, типичные версии и планирование расследования.

60. Возможности предварительного исследования вещественных доказательств.
61. Использование данных криминалистических учетов в установлении и розыске преступника и похищенного имущества.
62. Каковы особенности установления и розыск преступника и похищенного имущества по горячим следам?
63. Криминалистическая характеристика убийств.
64. Каковы особенности первоначального этапа расследования уголовного дела по факту убийства?
65. Первоначальные следственные действия и тактика их проведения при расследовании убийств.
66. Каковы особенности тактики осмотра места происшествия, допроса и освидетельствования потерпевшего по делам о грабежах и разбоях?
67. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованной преступной группой.
68. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений, совершенных организованной преступной группой.
69. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования.
70. Общие методические требования, обеспечивающие эффективность расследования преступлений, совершенных организованной преступной группой.
71. Экспертизы по делам о преступлениях, совершенных организованной преступной группой.
72. Особенности следственных действий на последующих и завершающих этапах расследования.

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:

- Если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные преподавателем, то ему ставится отметка «зачтено» в журнал преподавателя напротив соответствующего задания.
- Если студент с ошибками выполнил задание или не выполнил его вовсе, то ему ставится отметка «не зачтено».

До экзамена студент, получивший отметку «не зачтено», должен внести правки, отмеченные преподавателем и отчитаться ещё раз по выполнению задания.

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и элементы механизма преступления. Способ совершения преступления как элемент механизма преступления.
2. Система криминалистической науки. Общенаучные и специальные методы криминалистики.
3. Принципы криминалистики.
4. Структура криминалистической техники как раздела криминалистики.
5. Понятие дактилоскопии.
6. Особенности строения кожного покрова ладоней рук человека.
7. Свойства папиллярных узоров, их типы, виды, значение для идентификации человека.
8. Средства и методы обнаружения, фиксации изъятия следов рук.
9. Понятие и классификация следов предметов, инструментов, механизмов.
10. Криминалистически значимая информация о способе и средствах совершения преступлений, о лицах, их совершивших, содержащаяся в таких следах.

11. Особенности назначения почерковедческой экспертизы, получения образцов почерка и подписей.
12. Понятие свободных, экспериментальных и условно-свободных образцов почерка. Разрешаемые экспертизой вопросы.
13. Техничко-криминалистическое исследование документов: виды, предмет, объекты, задачи.
14. Понятие полной и частичной подделки документов (материальный и интеллектуальный подлог).
15. Признаки технической подделки документов, печатей, штампов, подписей в зависимости от способов подделки.
16. Криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов, изготовленных по современным технологиям (с использованием компьютерной техники, лазерного гравера).
17. Средства, методы и приемы их выявления.
18. Понятие, содержание учения о криминалистической регистрации.
19. Классификация учетов.
20. Оперативно-справочные и розыскные учеты.
21. Криминалистические, в том числе экспертно-криминалистические, учеты.
22. Справочно-вспомогательные учеты органов внутренних дел.
23. Понятие, сущность, виды и принципы следственного осмотра.
24. Понятие и задачи осмотра места происшествия.
25. Фиксация процесса и результатов осмотра места происшествия.
26. Понятие обыска и выемки, их сходство и различия.
27. Тактика подготовки и проведения обыска.
28. Особенности тактики проведения обыска в помещении, автотранспорта, личного обыска.
29. Тактика выемки.
30. Понятие, виды и процессуальные правила предъявления для опознания.
31. Подготовка к предъявлению для опознания.
32. Порядок и тактические приемы предъявления для опознания людей, в том числе в нестандартных ситуациях.
33. Фиксация хода и результатов опознания. Оценка и использование результатов опознания в расследовании преступлений.
34. Понятие, принципы, значение, виды и участники допроса.
35. Организация допроса.
36. Общие тактические условия и порядок проведения допроса.
37. Сущность, значение и тактические пути установления психологического контакта с допрашиваемым лицом.
38. Порядок и тактические приемы допроса потерпевшего и свидетеля.
39. Порядок, тактические различия и типичные следственные ситуации, возникающие при допросе подозреваемого, обвиняемого.
40. Понятие, виды, мотивы и признаки заведомо ложных показаний.
41. Тактика предъявления доказательств при допросе.
42. Фиксация хода и результатов допроса.
43. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
44. Криминалистические классификации методик расследования.
45. Особенности тактики осмотра места происшествия, связанного с обнаружением трупа.
46. Выявление инсценировок в ходе осмотра трупа.
47. Тактика допроса свидетелей очевидцев, потерпевших и подозреваемых (обвиняемых). Особенности тактики иных следственных действий.

48. Криминалистическая классификация, модель преступной деятельности и криминалистическая характеристика квартирных краж.
49. Личность преступника и виды воровских групп.
50. Типичные объекты и предметы посягательства и способы подготовки, совершения и сокрытия квартирных краж.
51. Следы преступной деятельности.
52. Особенности тактики осмотра места происшествия кражи и допроса потерпевшего.
53. Возможности предварительного исследования вещественных доказательств и криминалистических экспертиз.
54. Использование данных криминалистических учетов в установлении и розыске преступника и похищенного имущества.
55. Тактика допроса подозреваемых (обвиняемых). Особенности тактики иных следственных действий.

Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, нормы законодательства.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения юридической терминологии.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности применения норм законодательства.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении юридических понятий;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в применении юридической терминологии, норм законодательства.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в применении норм законодательства, формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Выполнение студентами проверочной работы является одной из составных частей учебного процесса. Проверочная работа по курсу «Криминалистика» прививает студентам навыки работы над международно-правовыми и национальными нормами, вырабатывает умение найти и собрать в них необходимый материал и лаконично изложить его в рамках логически стройной схемы, а также способствует углубленному изучению дисциплины и является одной из форм проверки знаний.

В процессе изучения дисциплины «Криминалистика», студенты должны выполнить самостоятельно проверочную работу.

Целью выполнения проверочной работы является расширение и закрепление теоретических знаний по дисциплине «Криминалистика», развитие практических навыков. В проверочной работе студент должен продемонстрировать умение работать с разнообразными источниками информации, упорядочивать и анализировать полученные данные, логично и последовательно формулировать выводы.

Проверочная работа выполняется студентом в объеме 12-15 машинописных страниц. Проверочная работа выполняется на листах формата А4 с книжной ориентацией и с параметрами страницы: верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см. Нумерация страниц (за исключением титульного листа) производится в верхней части листа посередине.

Шрифт основного текста: Times New Roman размером 14 с межстрочным интервалом – полуторным. Список литературы дается в алфавитном порядке по фамилии первых авторов

Проверочная работа должна свидетельствовать о том, насколько успешно студент усвоил содержание темы, в какой степени он глубоко анализировал учебный материал и грамотно изложил свои суждения. Проверочная работа должна быть оформлена соответствующим образом:

1-я страница - титульный лист; 2-я страница – план; далее изложение текста по плану, последняя страница – список литературы (не менее 5 источников).

Подготовка осуществляется в несколько этапов:

- 1) установление варианта работы;
- 2) уяснение содержания темы, теоретических вопросов и задач, предусмотренных вариантом;
- 3) подбор необходимой литературы, изучение источников;
- 4) составление плана работы;
- 5) написание текста работы;
- 6) оформление работы;
- 7) представление работы на проверку.

С первых дней работы над темой надлежит четко планировать время, отводимое на каждый из указанных этапов. Это позволит без спешки и нервозности собирать и анализировать материал, глубоко и всесторонне представить проблему во всей взаимосвязи и взаимообусловленности. Опыт показывает, что задержка с выбором темы ведет к потере времени и снижению качества работы.

Рекомендуется составить график выполнения проверочной работы. Он должен предусматривать сравнительно равномерное распределение времени между этапами. Причем заключительные периоды (написание и оформление текста) следует спланировать раньше, чтобы намеченные в учебном плане сроки не могли быть сорваны непредвиденными обстоятельствами.

Следует четко уяснить сроки и порядок представления выполненной работы. Подробную информацию об этом можно получить у преподавателя, методистов, курирующих изучение соответствующих предметов на определенных курсах.

Прежде, чем приступить к работе над текстом, необходимо тщательно продумать проблему, изучить соответствующую часть программы курса, ознакомиться и проанализировать нормативные правовые акты, нужные разделы учебно-методической и научной литературы, записи в конспектах лекций. После этого рекомендуется составить план текста, который раскрывал бы структуру рассматриваемой проблемы, и приступить к его написанию. При составлении ответов на вопросы требуется сначала внимательно прочитать ее условия, понять, изучению каких тем она посвящена. После этого необходимо изучить соответствующую литературу. Затем можно приступать к ответам на вопросы. Осмыслив каждый из них, следует проверить, все ли детали описанной в условиях ситуации отражаются законспектированными положениями источников права, при необходимости постараться найти другие, требующиеся в данном случае. И, наконец, составив план ответа, можно раскрывать его, указывая при этом статьи кодексов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

Если работа не зачтена, то студент должен устранить указанные недостатки или выполнить работу вновь в установленные сроки. Тему проверочной работы студенты выбирают в соответствии с начальной буквой фамилии: номер варианта работы должен соответствовать начальной букве фамилии (по алфавиту).

Первая буква фамилии	Номер варианта работы	Первая буква фамилии	Номер варианта работы
А, Л, Ц	1	Ж, Р, Ю	6
Б, М, Ч	2	З, С, Я	7
В, Н, Ш	3	Е, Т	8
Г, О, Щ	4	И, У	9
Д, П, Э	5	К, Х	10

Задание для проверочной работы

Вариант 1

Вариант 1

1. Система криминалистики в ее историческом развитии.
2. Следственный эксперимент: тактические условия проведения. Фиксация хода и результатов.

Вариант 2

1. Понятие и элементы механизма преступления. Закономерности механизма преступления, изучаемые криминалистикой.
2. Тактика предъявления для опознания. Этапы производства.

Вариант 3

- 1.Классификация методов криминалистики.
- 2.Виды предъявления для опознания и правила его производства.

Вариант 4

- 1.Криминалистическая версия: понятие, виды и основные черты. Основания, условия и приемы построения криминалистических версий.
- 2.Тактика обыска и выемки. Виды, задачи и методы обыска при расследовании деятельности ОПГ.

Вариант 5

- 1.Понятие, сущность и классификация следственных ситуаций.
- 2.Этапы производства обыска.

Вариант 6

- 1.Понятие тактической комбинации, сущность тактического решения. Цели и условия принятия тактического решения.
- 2.Тактика допроса, виды, стадии допроса.

Вариант 7

- 1.Понятие, принципы и виды планирования при расследовании преступлений.
- 2.Тактика следственного осмотра, его виды.

Вариант 8

- 1.Виды и значение идентификационных признаков.
- 2.Этапы осмотра места происшествия. Способы фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.

Вариант 9

- 1.Объекты криминалистической идентификации. Признаки, используемые для установления тождества и групповой принадлежности.
- 2.Тактика следственного эксперимента, его виды, участники.

Вариант 10

- 1.Виды и формы криминалистической идентификации.
- 2.Общие требования тактики следственного осмотра. Методы познания, используемые при осмотре.

Критерии оценки проверочной работы:

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы;
- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание программного материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент:

- дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения;
- обнаруживает при этом твёрдое знание программного материала;
 - допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
 - опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
 - испытывает небольшие трудности при определении собственной оценочной позиции;
 - наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент:

- в основном знает программный материал, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения;
- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
 - ответ имеет репродуктивный характер;
 - в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
 - наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.

Перечень вопросов к экзамену

1. Этапы развития криминалистики. Предмет, понятие и задачи криминалистики.
2. Криминалистическая модель преступной деятельности: строение и компонентный состав.
3. Основы частной криминалистической теории следообразования. Понятие следа преступления.
4. Понятие, сущность, значение и виды криминалистической идентификации
5. Понятие и структура криминалистической техники как раздела криминалистики.
6. Фотографические средства.
7. Методы фотосъемки: панорамная, измерительная, репродукционная, опознавательная фотосъемка.
8. Виды фотосъемки: ориентирующая, обзорная, узловая и детальная.
9. Понятие и классификация следов в криминалистике, их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
10. Криминалистическая дактилоскопия.
11. Понятие письма, общие и частные признаки письменной речи, их криминалистическое значение.
12. Подготовка материалов и назначение судебно-почерковедческой экспертизы. Образцы для сравнительного исследования, их виды, предъявляемые требования.
13. Объекты баллистического исследования.
14. Огнестрельное оружие, его криминалистическое понятие и классификация.

15. Понятие габитологии, ее структура. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация.
16. Система и значение криминалистической регистрации в раскрытии и расследовании преступлений.
17. Понятие и содержание криминалистической тактики.
18. Общие положения тактики отдельного следственного действия.
19. Понятие сущность и виды следственного осмотра.
20. Основные тактические положения осмотра места происшествия.
21. Понятие и порядок подготовки предъявления для опознания.
22. Общие положения тактики допроса.
23. Понятие, цели и виды следственного эксперимента.
24. Порядок подготовки к проведению следственного эксперимента.
25. Понятие, принципы и структура методики расследования отдельных видов преступлений.
26. Криминалистическая характеристика убийств.
27. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании краж.
28. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании грабежей и разбоев.
29. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованной преступной группой.
30. Методы, средства, и приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов пальцев рук.
31. Методы, средства, и приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног и обуви.
32. Способы выявления частичной подделки документов.
33. Общие и частные признаки почерка, их криминалистическое значение.
34. Использование оперативно-справочных и розыскных учетов органов внутренних дел в раскрытии и расследовании преступлений.
35. Подготовка к осмотру места происшествия.
36. Рабочий этап и фиксация результатов осмотра места происшествия.
37. Тактические приемы в ходе предъявления для опознания людей.
38. Тактические приемы допроса потерпевшего и свидетеля.
39. Тактические приемы проведения очной ставки.
40. Осмотр трупа на месте его обнаружения, назначение судебно-медицинской экспертизы трупа.
41. Осмотр места квартирной кражи, использование криминалистических учетов в целях ее раскрытия.
42. Тактика допроса несовершеннолетнего потерпевшего, свидетеля и подозреваемого (обвиняемого).

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение практических занятий, устного опроса, тестирования, заслушивание докладов, рефератов.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение экзамена.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Криминалистика» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины «Криминалистика» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, СДАЮЩИХ ЭКЗАМЕН

Инструкция для обучающихся:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 60 мин.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № (образец)

1. **ЗНАТЬ:** Понятие, принципы и структуру методики расследования отдельных видов преступлений.

2. **ЗНАТЬ:** Понятие и содержание криминалистической тактики.

3. **УМЕТЬ:** анализировать ситуацию: На песчаной отмели реки обнаружен труп женщины. Шею охватывала тонкая веревка, завязанная скользящей петлей. Однако странгуляционной борозды не было. Из абсолютных признаков смерти (трупные явления) отмечены трупные пятна. Обращало на себя внимание то обстоятельство, что пятна были расположены на спине, в то время как убитая лежала лицом вниз. При осмотре одежды трупа на туфлях и на подоле платья замечены прилипшие листья. Туфли были испачканы засохшей глиной.

1. *О чем могут свидетельствовать обстоятельства, установленные осмотром места происшествия и трупа?*

2. *Какое они имеют значение для дальнейшего расследования?*

3. *Какие действия должен предпринять следователь, исходя из данных осмотра места происшествия?*

Преподаватель _____ А.Л. Соколов

Председатель ПЦК _____ Е.В. Шарафутдинова

Утверждено на заседании ПЦК, протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Экзамен проводится в форме устного опроса. Студент выбирает один билет, готовится и отвечает преподавателю.

Количество вариантов задания – 25 экзаменационных билетов. В каждом билете по три задания.

Время выполнения задания – 60 мин.

Оборудование: чистая бумага, ручки, кодексы, иные нормативные правовые акты.

Экзаменационная ведомость:

Дисциплина: Криминалистика

Фамилия, имя, отчество преподавателя:

Группа _____, курс _____, семестр.

Дата проведения:

№ п/п	Ф.И.О. студента	№ зачетной книжки	Отметка о сдаче экзамена	Подпись преподавателя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Число студентов на экзамене: _____ чел.

Число студентов, не явившихся на экзамен _____ чел.

Число студентов, не допущенных к экзамену _____ чел.

Специалист

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

Тип задания	Виды и формы контроля
Изучение тем для устного опроса	Текущий контроль в форме устного опроса
Ситуационный анализ	Текущий контроль форме решения задач
Вопросы для проверочной работы	Рубежный контроль в форме проверочной работы
Разработка тестовых заданий	Рубежный контроль в форме тестирования
Выступление с докладами	Текущий контроль форме публичного выступления
Подготовка реферата	Текущий контроль в форме реферата
Анализ законодательства	Текущий контроль в форме демонстрации практических навыков в пользовании нормативными правовыми актами
Работа в малых группах	Текущий контроль форме группового собеседования
Вопросы для экзамена	Промежуточная аттестация в форме экзамена